

〈スクール・ミッション〉
 1 伝統・文化を尊重しつつ、グローバルな視点や国際感覚をもって地域の課題解決を図ろうとする生徒の育成
 2 個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成

=学校教育目標=
 1 礼節を尊び豊かな人間関係を大切にする生徒
 2 豊かな感性と思いやりの心を持ち行動する生徒
 3 意欲と根性で目標に向かって挑戦しやり抜く生徒

このような入学生を期待します（アドミッション・ポリシー）
 ・基本的な生活習慣が身に付いており、将来の目標に向け意欲的に学習に取り組む生徒
 ・地域社会や国際社会の今日的課題に関心を持ち、その課題を自分事として解決しようとする生徒
 ・地域での活動、部活動、生徒会活動等に意欲的に参加し、高校生活を充実させようとする生徒

このような教育活動を行います（カリキュラム・ポリシー）
 ・基礎的・基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成を図る教育課程の編成
 ・生徒一人一人の自己表現を支援し、知徳体のバランスがとれた教育課程の編成
 ・町立高校の特色を踏まえ、地域社会に有益なグローバル人材を育成する教育課程の編成

<p>校訓 「豊かな感性」「高い知性」</p>	<p>重点目標 知高生に身に付けさせたい9つの資質・能力の獲得を目指す教育活動の充実</p>
<p>目指す学校像 ①渡島西部の拠点校として保護者や地域の期待に応える信頼される学校 ②持続可能な社会の形成者として地域性、国際性豊かなグローバル人材を育成する学校 ③安心・安全が保障され、生徒・教職員が共に学び合う学校</p>	<p>学校祭・宿泊研修・見学旅行 ・体育祭・球技大会・マラソン大会・ソクラテスマーケティング・インターンシップ等</p>

このような人を育みます〈知高生が身に付けたい9つの資質・能力〉（グラデュエーション・ポリシー）
 ・（Teamwork）多様な人々と共に目標に向け協力する力の育成（コミュニケーション力・多様性尊重力・道徳心）
 ・（Thinking）疑問を持ち考え抜く力の育成（課題発見力・創造力・計画力）
 ・（Action）一歩前に踏み出し粘り強く取り組む力の育成（自己肯定力・巻き込み力・主体的行動力）

経営戦略

領域	Objective (目標)	Plan (達成のための方策)	Action (具体的取組)
学 校 運 営	組織運営体制の充実	○校内組織の活性化 ○教員の組織管理や時間管理 ○2 間口維持に向けた生徒募集体制の確立・強化	○ミドルアップダウン型の体制構築 ○計画的な分掌経営と業務の精選 ○組織的な生徒募集 総合的な探究の時間の工夫 学校案内の刷新
	学校教育力の向上	○教職員の資質能力向上 ○教職員の授業力向上 ○キャリア教育の充実 ○地域教育力の有効活用	○自己課題・学校課題に応じた研修の奨励 ○評価基準の策定と内規の整備 ○地域創生学習、国際理解教育 (SDGs) を中心とする総合的な探究の時間のブラッシュアップ ○ソクラテスマーケティングやインターンシップの改善、地域連携した体験的活動の充実
	信頼される学校づくり	○確実なる進路希望の実現 ○家庭や地域との連携強化 ○教員の服務規律保持の徹底	○分掌・学年・教科等が連携した組織的な支援と教員の進路指導能力の向上 ○広報活動の充実と保護者との連携強化 ○研修、面談を通じた服務規律の保持
教 育 活 動	学力の向上	○教育課程の適切な管理 ○学習習慣の定着と基礎基本の定着 ○不断の授業改善	○教育課程の評価・改善 新教育課程の検討 ○ICTを活用した個別最適な学習の推進
	生徒指導の充実	○自主的・主体的行動力の育成 ○特別活動の充実 ○いじめ防止対策の推進	○研修と日常的な互見授業と授業公開などの授業研究と授業評価による授業改善 ○生徒指導3機能の活用 (①自己決定の場を与える②自己存在感を与える③共感的人間関係を育む) ○自主性を生かした生徒会活動の推進 ○生徒理解を深める教育相談と組織的な対応
	進路希望の実現	○適切な進路ガイダンスと進路選択能力の向上 ○進路希望実現のための学習環境の整備 ○地域との連携強化	○生徒個々の進路希望、興味関心を引き出す多面的な進路ガイダンスの充実 ○就職・進学指導体制の充実 ○地域人材の有効活用 ○適切な時期の進路ガイダンスの実施と主体的な進路の選択決定力の育成 ○習熟度別授業やスタディーサプリ等の効果的な運用による学力の向上 ○ソクラテスマーケティングやインターンシップの改善に加え、地域と連携した体験的活動の充実
健康・安全指導の充実	○生徒の健康安全意識の高揚 ○教育相談体制の充実 ○危機管理体制の充実	○健康・安全指導体制の充実 ○教育相談による生徒理解と家庭との連携 ○関係機関との連携と安全な環境整備の充実	○体調不良や怪我防止に繋がる効果的な指導の推進 ○全校的な教育相談体制の確立と情報共有 ○定期的な防災点検の実施

